**党委中心组学习参阅**

2024年 第1期

常州纺织服装职业技术学院党委宣传部编

2024年3月27日

**目 录**

**【学习内容】**

一、两会期间习近平总书记重要讲话精神

二、政府工作报告关于教育特别是高等教育的工作部署

三、全国人大常委会、全国政协常委会工作报告关于教育特别是高等教育的内容

四、两会期间高教界部分人大代表、政协委员对高等教育的意见建议

一、两会期间习近平总书记重要讲话精神

1.习近平在参加江苏代表团审议时强调因地制宜发展

新质生产力

“学习强国”学习平台 2024-03-05

新华社北京3月5日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5日下午在参加他所在的十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调，要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。面对新一轮科技革命和产业变革，我们必须抢抓机遇，加大创新力度，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，完善现代化产业体系。发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业，要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式。各地要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导，根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化。

江苏代表团审议热烈，气氛活跃。崔铁军、高纪凡、宋燕、吴惠芳、吴新明、孙景南等6位代表分别就实现高水平科技自立自强、推动中国光伏行业高质量发展、加强文化遗产保护传承、建设共同富裕的幸福村、服务长三角一体化发展、弘扬工匠精神等问题发言。习近平不时插话，同大家交流。

在认真听取大家发言后，习近平作了发言。他首先表示赞成政府工作报告，充分肯定江苏经济社会发展取得的新进展新成效，希望江苏坚定信心、鼓足干劲、勇挑大梁，为全国大局作出更大贡献。

习近平强调，江苏发展新质生产力具备良好的条件和能力。要突出构建以先进制造业为骨干的现代化产业体系这个重点，以科技创新为引领，统筹推进传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育，加强科技创新和产业创新深度融合，巩固传统产业领先地位，加快打造具有国际竞争力的战略性新兴产业集群，使江苏成为发展新质生产力的重要阵地。

习近平指出，要谋划进一步全面深化改革重大举措，为推动高质量发展、推进中国式现代化持续注入强劲动力。围绕构建高水平社会主义市场经济体制，加快完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度。完善落实“两个毫不动摇”的体制机制，支持民营经济和民营企业发展壮大，激发各类经营主体的内生动力和创新活力。深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。持续建设市场化、法治化、国际化一流营商环境，塑造更高水平开放型经济新优势。

习近平强调，党的十八大以来，我们实施了一系列区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略等，为构建新发展格局、推动高质量发展发挥了重要支撑作用。江苏要全面融入和服务长江经济带发展和长三角一体化发展战略，加强同其他区域发展战略和区域重大战略的对接，在更大范围内联动构建创新链、产业链、供应链，更好发挥经济大省对区域乃至全国发展的辐射带动力。

习近平指出，要继续巩固和增强经济回升向好态势，提振全社会发展信心，党员干部首先要坚定信心、真抓实干。要巩固拓展主题教育成果，建立长效机制，坚决纠治形式主义、官僚主义，切实为基层减负，激发全党全社会创造活力，提振党员干部干事创业的精气神。要坚持以人民为中心的发展思想，在发展中稳步提升民生保障水平，引导激励广大群众依靠自己的双手创造幸福生活。

习近平最后强调，要抓好安全生产，进一步做好安全隐患排查，强化预警监测，落实应急措施，保障人民群众生命财产安全。

**2.习近平在看望参加政协会议的民革科技界环境资源界委员时强调 积极建言资政广泛凝聚共识 助力中国式现代化建设**

“学习强国”学习平台 2024-03-06

新华社北京3月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日下午看望了参加全国政协十四届二次会议的民革、科技界、环境资源界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，人民政协各党派、各团体、各族各界各方面人士要围绕中共二十大提出的重大战略任务和中央经济工作会议部署，深入调查研究，积极建言资政，广泛凝聚共识，助力中国式现代化建设。

在“三八”国际劳动妇女节即将到来之际，习近平代表中共中央，向参加全国两会的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区的女同胞、海外女侨胞，致以节日祝贺和美好祝福。

中共中央政治局常委、全国政协主席王沪宁，中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇参加看望和讨论。

联组会上，夏先鹏、田红旗、吴建平、赵宇亮、黄绵松、胡松琴等6位委员，围绕加强两岸产业链供应链合作、坚定不移推进祖国完全统一、以互联网核心技术支撑网络强国建设和高质量发展、推进科技创新成果产业化、推进生态环保产业高质量发展、加强新污染物治理等作了发言。

习近平在认真听取大家发言后发表重要讲话。他表示，同大家一起讨论交流，听取意见和建议，感到非常高兴。他代表中共中央，向在座的各位委员，并向广大民革成员和科技界、环境资源界人士，向广大政协委员，致以诚挚问候。

习近平强调，2023年是全面贯彻中共二十大精神的开局之年。中共中央团结带领全党全国各族人民，坚持稳中求进工作总基调，果断实行新冠疫情防控转段，全力推动经济恢复发展，坚定推进中国式现代化，圆满实现经济社会发展主要预期目标，全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐。成绩来之不易，这是全国各族人民团结一致、顽强拼搏的结果，也凝聚着广大政协委员的心血和智慧。

习近平指出，过去一年，民革深入开展“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”主题教育，扎实推进政治协商、参政议政，持续参与长江生态环境保护民主监督，积极推动海峡两岸经济文化交流。广大科技界人士积极支持参与科技体制改革，奋力投身科技创新。广大环境资源界人士发挥专业优势，在推动发展方式绿色转型中发挥了积极作用。

习近平强调，民革要在对台工作大局中进一步找准定位、发挥优势、积极作为，更好团结海内外、岛内外一切可以团结的爱国力量，不断壮大反“独”促统力量，共同推进祖国和平统一进程。要积极推动两岸科技、农业、人文、青年发展等领域交流合作，深化两岸各领域融合发展。

习近平指出，科技界委员和广大科技工作者要进一步增强科教兴国强国的抱负，担当起科技创新的重任，加强基础研究和应用基础研究，打好关键核心技术攻坚战，培育发展新质生产力的新动能。要务实建言献策，助力深化科技体制改革和人才发展体制机制改革，健全科技评价体系和激励机制，进一步激发各类人才创新活力和潜力。

习近平强调，广大环境资源界委员要在加强生态环境保护、以高水平保护支撑高质量发展上作出新贡献。要守牢国土空间开发保护底线，完善生态环境分区管控体系，夯实高质量发展的生态基础。全面准确落实精准治污、科学治污、依法治污方针，推动经济社会发展绿色化、低碳化，加强资源节约集约循环利用，拓展生态产品价值实现路径，积极稳妥推进碳达峰碳中和，为高质量发展注入新动能、塑造新优势。

习近平指出，今年是人民政协成立75周年。人民政协要发扬优良传统，牢记政治责任，加强思想政治引领，加强专门协商机构制度建设，加强自身建设，政协委员要提高自身素质和履职能力，不断开创新时代政协工作和多党合作事业新局面。

3.习近平在出席解放军和武警部队代表团全体会议时强调强化使命担当 深化改革创新 全面提升新兴领域战略能力

“学习强国”学习平台 2024-03-07

新华社北京3月7日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平7日下午在出席十四届全国人大二次会议解放军和武警部队代表团全体会议时强调，新兴领域战略能力是国家战略体系和能力重要组成部分，关系我国经济社会高质量发展，关系国家安全和军事斗争主动，对以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业具有重要意义。要强化使命担当，深化改革创新，全面提升新兴领域战略能力。

会上，来自海军的艾迎春代表、来自战略支援部队的吴升艳代表、来自南部战区的乔莎莎代表、来自战略支援部队的何雨帆代表、来自军事科学院的姚党鼐代表、来自陆军的郑金代表依次发言，就推进海洋态势感知能力建设、提高网络空间防御能力、推进人工智能应用、加强太空资源统筹管理使用、加强新兴领域标准通用化建设、创新无人作战力量建设和运用等方面问题提出意见和建议。

习近平认真听取每位代表的发言，不时同他们互动交流。在6位代表发言后，习近平发表重要讲话，重点围绕提升新兴领域战略能力提出要求。他指出，党的十八大以来，我们统筹推进战略性新兴产业和新型作战力量发展，取得一系列重大成果。党的二十大后，党中央从推动高质量发展全局出发，明确提出加快发展新质生产力。这为新兴领域战略能力建设提供了难得机遇。要乘势而上，把握新兴领域发展特点规律，推动新质生产力同新质战斗力高效融合、双向拉动。

习近平强调，要突出发展重点，抓好新兴领域战略能力建设有关战略和规划落实。要统筹海上军事斗争准备、海洋权益维护和海洋经济发展，提升经略海洋能力。要优化航天布局，推进我国航天体系建设。要构建网络空间防御体系，提高维护国家网络安全能力。要加强智能科技重大项目统筹实施，加大先进成果应用力度。

习近平指出，新兴领域发展从根本上说源于科技的创新和应用。要增强创新自信，坚持以我为主，从实际出发，大力推进自主创新、原始创新，打造新质生产力和新质战斗力增长极。要把握新兴领域交叉融合发展特征，加强集成创新和综合应用，推动形成多点突破、群体迸发的生动局面。

习近平强调，要把新兴领域改革作为进一步全面深化改革的一个重点突出出来，构建自主自强、开放融合、充满活力的创新生态，更好推进新兴领域战略能力建设。要健全完善需求对接、规划衔接、资源共享等方面制度机制，走好标准通用化路子，提高新兴领域发展整体效益。要以加快新质战斗力供给为牵引，深化国防科技工业体制改革，优化国防科技工业布局，健全先进技术敏捷响应、快速转化机制，构建同新兴领域发展相适应的创新链、产业链、价值链。要更新思想观念，大胆创新探索新型作战力量建设和运用模式，充分解放和发展新质战斗力。

二、政府工作报告关于教育特别是高等教育的工作部署

（摘录）

深入实施科教兴国战略，强化高质量发展的基础支撑。 坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进，创 新链产业链资金链人才链一体部署实施，深化教育科技人才 综合改革，为现代化建设提供强大动力。

加强高质量教育体系建设。全面贯彻党的教育方针，坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线。制定实施教育强国建设规划纲要。落实立德树人根本任务，推进大中小学思想政治教育一体化建设。开展基础教育扩优提质行动，加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，改善农村寄宿制学校办学条件，持续深化“双减”，推动学前教育普惠发展，加强县域普通高中建设。减轻中小学教师非教学负担。办好特殊教育、继续教育，引导规范民办教育发展，大力提高职业教育质量。实施高等教育综合改革试点，优化学科专业和资源结构布局，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科，建强应用型本科高校，增强中西部地区高校办学实力。加强学生心理健康教育。大力发展数字教育。弘扬教育家精神，建设高素质专业化教师队伍。我们要坚持教育优先发展，加快推进教育现代化，厚植人民幸福之本，夯实国家富强之基。

加快推动高水平科技自立自强。充分发挥新型举国体制优势，全面提升自主创新能力。强化基础研究系统布局，长期稳定支持一批创新基地、优势团队和重点方向，增强原始创新能力。瞄准国家重大战略需求和产业发展需要，部署实施一批重大科技项目。集成国家战略科技力量、社会创新资源，推进关键核心技术协同攻关，加强颠覆性技术和前沿技术研究。完善国家实验室运行管理机制，发挥国际和区域科技创新中心辐射带动作用。加快重大科技基础设施体系化布局，推进共性技术平台、中试验证平台建设。强化企业科技创新主体地位，激励企业加大创新投入，深化产学研用结合，支持有实力的企业牵头重大攻关任务。加强健康、养老、助残等民生科技研发应用。加快形成支持全面创新的基础制度，深化科技评价、科技奖励、科研项目和经费管理制度改革，健全“揭榜挂帅”机制。加强知识产权保护，制定促进科技成果转化应用的政策举措。广泛开展科学普及。培育创新文化，弘扬科学家精神，涵养优良学风。扩大国际科技交流合作，营造具有全球竞争力的开放创新生态。

全方位培养用好人才。实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策。推进高水平人才高地和吸引集聚人才平台建设，促进人才区域合理布局和协调发展。加快建设国家战略人才力量，努力培养造就更多一流科技领军人才和创新团队，完善拔尖创新人才发现和培养机制，建设基础研究人才培养平台，打造卓越工程师和高技能人才队伍，加大对青年科技人才支持力度。积极推进人才国际交流。加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，优化工作生活保障和表彰奖励制度。我们要在改善人才发展环境上持续用力，形成人尽其才、各展其能的良好局面。

三、全国人大常委会、全国政协常委会工作报告关于教育特别是高等教育的内容

1.全国人民代表大会常务委员会工作报告（摘录）

——2024 年 3 月 8 日在第十四届全国人民代表大会第二次会议上

一是抓住提高立法质量这个关键，推动中国特色社会主义法律体系更加科学完备、统一权威加强民生领域立法。制定无障碍环境建设法，建立健全无障碍设施建设、信息交流、社会服务等方面的制度规范，推动解决残疾人、老年人急难愁盼问题。修改慈善法，提高慈善组织和慈善活动透明度和公信力，促进慈善事业健康发展。初次审议学前教育法、学位法草案，回应社会反映的学前教育普惠性资源不足、学位管理制度不健全等问题。初次审议传染病防治法、国境卫生检疫法修订草案，进一步强化公共卫生法治保障。

二是用好宪法法律赋予人大的监督权，增强监督工作的针对性、实效性推动解决民生突出问题。听取审议国务院关于考试招生制度改革情况报告，提出扩大优质教育资源供给、推动学生健康成长、促进教育公平等建议。听取审议国务院关于反家庭暴力工作情况报告，促进家庭和谐、社会稳定。听取审议国务院关于精神卫生工作情况报告，关注青少年心理健康，提升精神卫生服务水平。开展建立长期护理保险制度情况专题调研，促进更好保障失能失智人群的基本生活权益。围绕监察机关整治群众身边的不正之风和腐败问题工作情况开展专题调研。

今后一年的任务

（二）完善中国特色社会主义法律体系。围绕实施科教兴国战略和人才强国战略、建设文化强国，制定学前教育法、学位法，修改科学技术普及法、文物保护法、国家通用语言文字法。

2.中国人民政治协商会议全国委员会常务委员会工作报告（摘录）

——在政协第十四届全国委员会第二次会议上

践行以人民为中心的发展思想，助推保障和改善民生。召开“统筹城乡融合发展，全面推进乡村振兴”专题协商会，围绕加强高标准农田建设、促进高质量充分就业、守住不发生规模性返贫底线、办好人民满意的教育、构建现代职业教育体系、提高产业工人创新技能、优质医疗资源扩容和区域均衡布局、老龄事业和老龄产业协同发展、推进市域社会治理现代化等深入调研，就中小学教研体系建设、加快社会适老化改造、健全生育支持政策体系等进行协商。

四、两会期间高教界部分人大代表、政协委员对高等教育的

意见建议

1.清华大学生命科学学院教授，南昌大学校长陈晔光

一、将Z14高校纳入教育部直属高校序列。振兴中西部高等教育，事关高等教育强国建设，事关中华民族伟大复兴中国梦的实现。若Z14高校纳入教育部直属高校序列，将极大提升相关学校办学水平、丰富学校办学资源，是保障教育公平的有力举措，也将培养和吸引更多优秀人才，引领带动各省高等教育高质量发展，推动加快建设重要人才中心和创新高地，从而引领中西部高等教育全面振兴崛起，推动教育强国建设。

二、加大对Z14高校的政策供给力度。为Z14高校加大“放管服”改革力度，匹配部属高校同等政策支持。针对中西部地区面临的实际需求，适当调整教育资源配置重心，着力补齐其发展短板，加大对中西部高校体制机制改革和软环境建设等的重视和指导，充分激发其内生动力。

2.清华大学万科公共卫生与健康学院院长、教授，世界

卫生组织荣誉总干事陈冯富珍

老年人的健康需求是银发经济发展的核心驱动力，推动先进生产力服务健康养老，必将加快银发经济发展。结合银发经济政策落地过程中可能面临的挑战，对此提出五项建议：

一是强化责任制度。为促进银发经济蓬勃发展，需将中央出台政策逐条逐项明确到责任部门，尤其是对职责交叉的事项进一步明确分工。

二是公平配置资源。将健康养老事业和产业发展同时规

划、一并部署；需打破行政壁垒，切实推动各类市场主体互利共享资源，形成各类市场主体有序发展健康养老产业的完整体系和良好生态。

三是高水平实现健康养老数字化和智慧养老。需促进和规范健康养老产业的数字化、智能化，搭建统一信息平台并实现跨机构跨服务场景信息共享，开发适合老年人的数字教育教材、课程，提高老年人的数字素养。

四是强化健康养老产品和服务监管。需提高市场主体所提供的健康养老产品和服务的质量，政府相关部门从严监管健康养老产品和服务，健全行业组织制度体系，促进行业自律。

五是助力健康养老服务扎根社区。需根据服务需要完善社区覆盖，建立相对固定的服务站点，提高服务的便捷性和可靠性，加强驻社区康养企业、公益机构与社区健康养老服务站点的协调配合，从而促进银发经济良性发展。

3.清华大学讲席教授、网络研究院院长吴建平

一是尽快设立国家下一代互联网核心技术重大科技攻关项目，把互联网核心技术作为支撑网络强国建设和高质量发展的战略性、基础性和前瞻性技术。

二是重视互联网核心技术高水平人才队伍的培养和汇聚。加强“教育、科技和人才”的一体化布局，抓紧建设国际一流的互联网体系结构和网络空间安全学科。

三是积极参与互联网核心技术的国际合作和交流，推动构建人类网络空间命运共同体，为网络强国建设和实现高质量发展保驾护航。

4.北京大学党委书记郝平

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，本届政府在攻坚克难中扎实推进高质量发展，经济形势回升向好，圆满完成经济社会发展主要预期目标，为如期实现第二个百年奋斗目标打下坚实基础。

以中国式现代化推进民族复兴，离不开教育、科技、人才的一体发展、良性循环，这是落实党的二十大精神、发展新质生产力的必然要求，也是高校在新征程上的新使命。今年的政府工作报告对教育、科技、人才工作作出一系列重大部署，北大将坚持“四个面向”，以今年“学科质量年”为契机，加快建设一批顶尖学科，加强从基础研究、关键技术、装备研制到产业化的全链条一体化设计，抢占科技创新制高点；组织出版系列学术成果，全面总结中国式现代化的发展经验，以哲学社会科学的繁荣发展引领创新文化建设；聚焦人才第一资源，面向全球招聘顶尖学者和优秀青年人才，建设规模有机增长、质量拔尖、结构合理的国际一流师资队伍；落实立德树人根本任务，坚持“德才均备、体魄健全”的培养目标，大力推进教育教学改革，培养符合新质生产力要求、能够引领未来的战略力量；坚持把学校发展与国家战略、首都发展更紧密地结合起来，建设好新燕园校区，推进怀密医学中心建设，用好重大科研基础设施，为发展新质生产力贡献力量。

5.北京大学常务副校长、医学部主任乔杰

一是加强医学教育管理的顶层设计，建立国务院议事协调机构。

“建议由该机构统一领导全国的医学教育工作，统筹规划医学教育的发展和改革。”乔杰说，相关办公室可考虑设置在教育部，由教育部高等教育司承担日常工作。议事协调机构定期召开工作会议，研究商议医学教育领域的重大改革事项。

二是加强医学教育管理机构和人员配置，落实议事协调机构的相关意见。乔杰指出，可考虑在教育部高等教育司加挂“医学教育办公室”，由中央编办核增行政编制和领导职数，负责日常相关部委的沟通协调，按照国家战略导向和医疗行业需求，统筹管理医学教育的各实施机构和各工作环节。

三是细化医学教育管理机构职能，重点加强对高校附属医院的建设管理。乔杰提出，要在医学教育管理机构中进一步细化职责分工，不同处室分别负责全国医学教育综合协调工作、统筹医学教育教学(招生、培养、学位授予、就业使用等)工作，以及附属医院建设与管理工作。

6.北京大学国家发展研究院名誉院长、教授，新结构经济学研究院院长林毅夫

中国新经济有三个优势，实现5%以上经济增长完全有可能。经济增长依赖于生产力水平不断提高，需要技术不断创新，产业不断升级。中国作为一个发展中的大经济体，还处于产业升级的阶段，跟发达国家还有较大差距，这个差距就是后来者的优势。

以人工智能数字经济为代表的新经济，中国有三个优势：一是，人力资本丰富。中国有 14 亿人口，具有企业家精神和技术能力的人才数量庞大。二是，按照购买力平价计算，中国已经是世界第二大经济体。任何技术创新、新产品研发都可以快速进入国内市场，达到规模经济。即便与发达国家一起竞争，也可以凭借巨大的国内市场规模，实现规模经济的赶超。三是，中国有最好的产业配套能力。这三者综合起来，能让中国的新经济在技术创新上显示出明显优势。

综合来看，我们有很大的技术创新、产业升级、生产力水平提高的空间。中国储蓄率高，投资资源多，中国也有发展经济的意愿。结合目前国际国内经济状况，在有8%增长潜力的情况下，实现5%以上经济增长，完全有可能。

7.北京大学化学与分子工程学院教授、北京石墨烯研究院院长刘忠范

1.不能满足于建立国家实验室、新型研发机构、技术创新中心等众多研发平台，应从体制机制设计上布局产业落地环节。这是一切研发成果走进市场的关键所在，也是当前各类研发平台体制机制设计的短板。以国家实验室为例，应探索类似于“一对一孵化”的企业捆绑机制，培育参与全球市场竞争的骨干企业，这是作为国家战略科技力量必须承担的角色。

2.关键核心技术的突破不能依赖于“大炼钢铁”式的“群众运动”和临时抱佛脚式的短促突击行为。在有限目标的前提下，应稳定支持并确保足够的经费强度。正是因为高达 1600亿元的年研发投入，才造就了华为全球领军地位。BGI 专注于石墨烯材料的规模化制备，年研发投入达两亿元，从投入强度上已超过涵盖整个领域的国家实验室，这也是 BGI 发展迅速的重要原因。

3.解决“卡脖子”问题的根本之道是培育具有市场竞争力的骨干企业。产学研协同创新有两种不同的组织模式，一个是拥有自己的科学家、工程师和企业家的单一利益主体的科创企业模式；另一个是政府主导的、由多个利益主体构成的创新平台模式。企业是“一台机器运转”模式，而创新平台是“多台机器协调运转”模式，操作难度和效率完全不同。弘扬“企业家精神”，充分尊重和信任企业家，培育公平竞争的市场文化，是推动企业发展、繁荣市场经济的不二法宝。

8.中国人民大学校长林尚立

中国人民代表大会制度是马克思主义的基本理论、社会主义的长期探索与中国实际有机结合形成的一套制度，是中国人自己创造的一套现代、民主的制度体系。中国的全过程人民民主充分听取各方意见，通过严谨的立法过程促进国家政策的制定和执行，提高了国家治理的科学性和民主性。这种有效的民主机制不仅推动了国家的发展，也为人民群众的福祉提供了保障。

人民代表大会制度就是让人民表达意愿，同时集聚人民意愿，转化为国家战略的一个很重要的机制。全体人民通过其代表，能够真正意义上参与到国家治理当中去。人民代表大会制度是保证人民当家作主的根本政治制度，让中国社会充满活力。在多元当中有内在的一体，在一体当中有容纳多元的秩序，这就是社会活力的表现。

世界上最大的、回报率最高的投资就是培养人才。越是科技发展，越需要能够全面发展的人才。作为一位教育工作者，林尚立说，知识供给方式和获得方式已发生巨大变化，大学应加强思想政治教育和创新人才培养模式。同时放开年轻人创造、创作、探索的空间，培养出一批具有未来观念、科技素养、人文情怀的新质人才，让国家、民族真正立于世界真正能够掌握未来。

9.华中科技大学校长尤政

“破五唯”是新时代教育评价改革的重点和难点。

首先要进一步完善高校有关评价指标体系，引导和激励各类高校在不同领域各展所长。一是要针对高校实际，建立“重创新、比贡献、讲质量”的分类、分层的多元评价机制。二是要强调国家需求导向的办学目标，并落实在评价指标设置中。评价指标应注重考查学校发展特色，推动学术、学科、学人建设与人才培养体系完善，把服务于“四个面向”摆在更加突出的位置。三是要引入第三方专业评估，加强高校内部治理体系建设。引入第三方机构对高校办学水平做出评价，提供具有公共服务属性的评价报告，引导高校建立与分类评价相适应的自我评价体系，以发挥评估对高校的激励和约束作用。“破唯”与“增维”并举，增强与教育部学科评估、本科教学审核评估等其他评价体系的衔接。

其次，还要重视市场导向在高校特色和分类发展中的作用，改变评估结果与资源分配的单向传导。

10.南开大学校长陈雨露

新质生产力具有高科技、高效能、高质量特征，科技创新能够催生新产业、新模式、新动能。科技创新需要人才来推动，而人才培养依靠教育来实现。因此，我们要教育、科技和人才一体推进，善作善成，加快发展新质生产力。

高校是教育科技人才“三位一体”协同融合发展的关键引擎，应为发展新质生产力发挥引领作用，提供有力支撑。高校可以在以下四个方面有所作为：一是优化人才培养模式，为发展新质生产力培养创新人才；二是加快原创性科技创新，为发展新质生产力提供新动能；三是推动产学研一体化，为发展新质生产力提供全链条支撑；四是研究全面深化改革中的重大问题，为形成与新质生产力相适应的生产关系提供智力支持。

11.兰州大学校长严纯华

我们应深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把党对教育事业的全面领导贯彻好、落实好，把“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题回答好，为实现中华民族伟大复兴提供坚强政治保障和有力人才支撑。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，从关注“硬指标”的显性增长向紧盯“软实力”的内在提升转变，多措并举，提高质量、改善条件、优化环境、促进发展，坚定不移走好高质量内涵式发展之路。

“我们必须清醒地意识到，高校引领高质量发展的作用发挥得还不够充分、不够均衡，尤其在引领科技创新方面还存在短板。大多数成果还‘沉睡’在‘书架’上，推动这些成果摆上‘货架’，是我们高校必须从内部率先解决的问题。”

“高校要立足新发展阶段，提高贯彻新发展理念、服务构建新发展格局的能力，全方位、全要素、各领域提升质量水平，以自身高质量发展开辟新领域新赛道、塑造发展新动能新优势，助力社会主义现代化强国建设。”

经过长期的努力特别是新时代十年的改革发展，我国已建成世界上规模最大的高等教育体系，进入世界公认的高等教育普及化阶段，初步具备了迈向高质量发展的基础。但客观上来讲，我国高等教育整体上实现由传统向现代、由低效率向高质量、由外延式向内涵式转变发展的进程还没有完成。高校只有从传统发展模式向数字经济模式迭代升级，从单纯依靠人财物等要素投入线性产出科技成果向实现倍数甚至指数级投入产出比转化，从外部输血向自我造血转化，从资源支撑力向科技创新力转化，才能牢牢把握高质量发展的核心驱动力。

高校要充分发挥主观能动性，聚焦服务高水平科技自立自强、深化科教融合提升育人能力、培育会聚高水平人才队伍等关键着力点，努力实现人才培养与社会需求、科研创新与成果转化、科研实践与管理能力的全要素、全系统、全方位变革。高校要在重大项目建设、前沿科技问题攻关、企业行业难题破解等过程中主动领任务、站前排，提高参与度与贡献率，主动“走出去”，积极“请进来”。

要强化各高校之间的人才、教学、科研等要素的优势互补、资源共享、集成效应，紧紧围绕国家战略发展需要、高等教育需求和区域发展目标，协同打造学科高地，联合产出有影响力的标志性成果，推动区域高校集群发展，进一步提升支撑区域经济社会发展的能力、水平、成效，以高质量创新引领高质量发展。

12.南京大学党委书记谭铁牛

要实现中国式现代化，就必须更加突出从教育、科技、人才一体推进的大战略上加快中国特色、世界一流大学建设，围绕发展新质生产力要求，深化科教融汇、产教融合，形成重大任务牵引的教育、科技、人才一体推进机制，实现“科研大突破带动学科高质量发展”的新变革。

从教育大国到教育强国是一个系统性的跃升和质变，必须以改革创新为动力，在深入推进教育数字化、国际化中不断激发高等教育发展活力。要不断开辟教育数字化新赛道，坚持应用为王走集成化道路，强化资源有组织开发，做好各类业务、系统、数据综合集成；以数据、智能赋能办学治校，推动以智助学、以智助教、以智助研、以智助管，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

13.上海交通大学党委书记杨振斌

政府工作报告强调深入实施科教兴国战略，强化高质量发展的基础支撑，这让我倍感振奋，深受鼓舞。高校是教育、科技、人才的集中交汇点，承担着为党育人、为国育才的重任。

上海交通大学将聚焦国家重大需求，着眼落实立德树人根本任务，提升学校核心竞争力。在新一轮“双一流”建设中，学校将把服务国家作为价值追求，以育人为本、以兴邦为任、以创新为魂，加快建设中国特色、世界一流大学。

14.上海交通大学校长丁奎岭

城市是大学的后盾，大学是城市和产业发展的引擎。上海交大以承担国家科技成果转化改革试点作为契机，依托“大零号湾”，用两个“一公里”把人才链创新链产业链贯通起来。

首先，推动跑好开头的“第一公里”，从平台战略布局和行动计划上，上海交大坚持战略导向与自由探索相结合，不断推进国家重大科技基础设施、全国重点实验室、国家工程中心、前沿科学中心等科技创新平台建设，来加强基础研究和核心技术的攻关。另一方面，做好重大前瞻布局，面向国家重大战略，利用学科的综合优势，持续推进“大海洋”“大健康”“大信息”等专项行动，同时瞄准科技前沿，致力于产出具有前瞻性、颠覆性的原始创新。

其次，打通“最后一公里”。从机制和支撑保障方面，以体制机制的优化和人才培养改革作为切入点，多措并举，致力于消除制约科技成果转移转化的“细绳子”。加强针对成果转化服务的晋升支撑保障，为人才未来发展设立通道。

15.上海师范大学校长袁雯

现有数字化教育体系缺乏规范化管理和相应评价体系。传统学习成果评价体系已无法满足“泛在可学”的学习者的需求。国内、国际开放性教育资源涌现，亟需配套多元评价体系。

在人才急需领域，尤其是战略性新兴产业和传统产业提级改造急需的交叉复合型人才领域，探索基于数字化课程单元学习认证的开放文凭和共同文凭制度。更大力度地鼓励国内高校开放优质课程资源，在规范前提下用好国外优质开放教育资源，不断完善国家智慧教育平台，共同促进学习型大国教育新生态的发展。

16.天津大学副校长明东

“只有持续加大各类人才计划对基础研究人才支持力度，支持青年科技人才挑大梁、担重任，才能不断壮大科技领军人才队伍和一流创新团队。”

“高校要进一步深化改革，释放教师队伍的教学和科研活力。在物质、精神、发展等方面丰富政策供给，有效提高教师队伍建设质量。”

基础学科拔尖创新人才培养，事关高水平科技自立自强、事关民族复兴伟业，是一项基础性、先导性工程，具有重大战略意义。

高校应充分发挥人才培养主力军、主阵地作用，建立“通专整合、贯通培养”的人才培养新体系，着力增加课程含金量，探索学科交叉性，提高选择自由度，突出发展进阶性，打破学习天花板，全面提升基础学科的育人能力和水平。

“强基计划”启动实施以来，试点高校由最初的36所扩展到39所，录取学生1.8万余人。各高校选拔了一批对基础学科研究有志向、有兴趣、有天赋的优秀学生。同时积极创新人才培养模式，实行小班化、导师制，探索本硕博衔接的培养模式，取得了很好的效果。一方面，要突出学生志趣，提升选材精准度，将强基计划试点高校延伸至高中甚至初中，建立生源基地，开设先修课程，让中学生提前了解和适应大学的教学内容，让真正热爱基础学科的学生更早明晰方向，引导学生明确并坚定基础学科研究志向。同时，注重保护学生个性，形成特色培养模式，建立适应人才成长的宽容多元的评价机制，为学生制定个性化的培养计划。贯通以本研衔接为中心的人才培养模式，保障基础学科长周期培养。另一方面，国家应重点加大对中西部试点高校强基计划招生等方面的支持力度，面向中西部地区基础研究实际或未来产业发展需求，结合高校优势提前布局相关招生专业，为区域发展培养人才、提供智力支持。

17.南京外国语学校国际处主任李鸿彬

聚焦拔尖创新后备人才的培养，探寻构建选才育才的中国模式、中国标准、中国方案。我认为，拔尖创新后备人才的培养不能只靠个别学校、个别地区的零星探索，要面向全国、面向全体学生开展拔尖创新人才“早发现、早培养”的实践探索，并建立层层选拔、集中培养的有效机制。

在拔尖创新后备人才的“早”发现上要加强研究，建立一套科学的，对于人才早期思维、行为特征的甄别方法和评价体系。在立法层面确立拔尖创新人才培养的战略合法性，确立拔尖创新人才包括后备人才的培养作为优先发展的战略。同时，为拔尖创新人才的茁壮成长建立良好的通道，打通小学、初中、高中、大学贯通培养的渠道，并重视拔尖创新后备人才“拔长板”和“补短板”的关系，对他们的兴趣与特长，要尽可能创造条件挖掘潜能，为他们提供更好的成长空间。

18.武汉理工大学党委书记信思金

深化高校人才培养模式和人才评价制度等改革，强化产教协同育人，加强就业指导，提高毕业生与就业岗位的匹配度。大力发展实体经济，支持民营企业发展，稳岗位存量、扩增量、提质量。此外，应出台国家层面针对性和吸引力更强的人才区域性流动引导与支持政策，从人才补贴、职业发展精准支持、用人单位税费减免等层面，给予中西部等经济欠发达地区就业的毕业生更多更实的政策倾斜。

19.山西大学国际教育交流学院副院长双少敏

当前，我国东部地区高校和中西部地区高校在教育经费投入、高水平大学分布、师资队伍建设、创新能力等方面均存在差距。对此，我提议，调整优化区域高等教育战略布局。加快建设中西部高等教育体系。大力支持中西部高校立足学科区域特色和优势，加快科技创新基地、新型研发机构及新型重点研发等平台建设，不断提高学科建设水平。增强中西部高等教育支持政策的精准性，推动中西部高校内涵式发展，有效激发中西部高等教育内生动力和发展活力。

深入推进新一轮中西部高校“双一流”建设。以“双一流”建设学科为牵引，培育新的学科增长点，构建学科群，引领中西部高等教育高质量发展。在优势学科建设、急需高层次人才培养、高端人才引进、高水平科研平台建设等方面加大对“双一流”高校支持力度，强力推动教育资源向中西部地区倾斜。加大对中西部特色高校支持力度，争取更多高校进入国家“双一流”建设行列。

20.宁波大学物理科学与技术学院特聘院长崔田

目前，区域、城市之间的高等教育差距较大，高等教育在部分地区的集群化发展，对办学资源和高层次人才产生虹吸效应，进一步扩大了高校、地区间的学科发展差距，导致高等教育、科研机构与区域经济社会发展的不协调。

高等教育的高水平普及要兼顾公平和效率，进一步优化高水平大学的建设布局，中央财政要引导支持地方政府加强该地区高校的一流学科建设，产生一批对区域经济等领域发展支撑有力的特色优势学科。建立学科带动和促进机制。此外，对一些高等教育薄弱区域的地方“双一流”建设高校建立“特区”制度，在一流建设学科遴选和评价中适度向地方高校倾斜，在学科经费、引才津贴、人事政策、招生指标等方面给予支持。同时，可以考虑区分层次对“双一流”建设高校实行分类考核。

21.扬州大学副校长龚卫娟

瞄准科技创新的关键技术和关键环节，提升前沿学科布局的针对性和精准性，避免单纯从高等教育系统内部看待学科布局问题，促进科研成果的转化应用，逐步探索建立互利共赢的联动机制。通过资金流、知识流、人才流的有机融合，打造推动学科发展的联合研发平台和高水平创新团队，综合运用行政管理、财政政策、社会支持等多种政策工具，促进学科布局的供给侧结构性改革。

针对新一轮科技革命的机遇和挑战，一方面，要在前沿技术创新领域的相关学科布局中建立独特的竞争优势，体现出国家战略布局的总体需要和竞争发展需要，坚持宏观调控与市场调节相结合的原则，避免“千校一面”的同质化布局。另一方面，要促进高校学科布局的分类管理机制优化，以重点关键技术攻克为突破口，迅速占领学科建设与发展的制高点，促进不同类型高校和不同类型学科人才培养的多元化和个性化。

22.贵州大学校长宋宝安

大学生就业要树立正确的就业观，先就业再择业。无论在大城市或者基层，都能发挥自己的作用。高校应加强访企拓岗，即开拓就业渠道和就业岗位，为大学生提供优质服务。企业要更加看重个人能力和实干水平，各级组织部门要真抓实干，为大学生提供更多就业机会。

23.中国民办教育协会副会长李孝轩

应当健全以国家发展战略和规划为载体的需求预测机制，坚持“有效超前”和“有效匹配”原则，加强人才供需预研预判，按照国民经济和社会发展规划周期，对全局性的人才需求趋势作出总体规划。与此同时，还要系统完善高等教育资源配置机制，激发高等学校学科专业结构调整的内生动力。此外，必须加快补齐人才供需匹配短板，坚持强化高点，培育重点，扶持增长点，把国家战略急需的学科专业做精，把产业紧缺的高素质技术技能人才培养做强，把新兴交叉融合的学科专业做实。

24.上海应用技术大学校长汪小帆

应当为人工智能赋能中小微企业提供平台和机制保障，构建人工智能协同创新平台，降低各行业人工智能技术应用门槛，持续优化人工智能领域小微企业创业和成长环境，在人才政策上能够不拘一格给以支持。

政府、企业和高校形成合力，满足人工智能技术发展催生的岗位需求。在政府支持和引导下，人工智能相关领军企业和高校提供线上线下相结合的充分培训机会，为各行各业企业员工提供相应的人工智能素养和能力培训。从政策和资源上激励和支持高校加快人才培养模式改革，以更好培养人工智能时代需要的人才。

25.贵州省教育厅党组书记、厅长邹联克

从数量上看，中西部高校占据我国高等教育“半壁江山”。但客观上，我国高等教育发展不平衡、不充分的问题依然突出。对此，要发挥政策引领作用，推动中西部高等教育差异化发展，延续并强化政策倾斜支持力度，提升政策支持的精

准程度，使中西部高等教育实现跨越式发展。强化中西部高等教育持续投入保障。支持中西部高校以“双一流”为引领加快发展。

26.湘潭大学校长潘碧灵

要全面加强对中部地区省属“双一流”高校高质量发展

的支持和指导。参照部省合建政策，对中部地区省属“双一

流”高校研究制定系列支持举措，在办学平台、学科建设、成果奖励等方面予以重点支持，在高层次人才培养方面予以政策倾斜。要持续加大中央财政对中部地区省属“双一流”高校支持力度。提高中部地区省属“双一流”高校在中央财政支持地方高校改革发展资金中分配比例，赋予资金使用更大自主权。要稳步推进高水平大学对中部地区省属“双一流”高校对口支援力度。通过选派领导干部、学者专家到相应高校任职，联合培养研究生等形式，在学科建设、人才输送、师生培养等方面，对其给予全方位、深层次、大力度的对口支援。